# Администрация Бутурлинского муниципального района

Управление образования, молодёжной политики и спорта

МБУ ДО ДООЦ «Надежда»

ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ:

на педагогическом Директор ДООЦ «Надежда»

совете «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2020 года

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ластовкин А.В.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 год

Программа организации летнего отдыха детей
в МБУ ДО ДООЦ «Надежда»

**1 смена**

***«У рекордов наши имена»***



Срок реализации программы сезон 2020 г.

Программа рассчитана на детей 7-15 лет

 Автор-составитель:

Новак Ирина Витальевна

 старший воспитатель 1 смены 2020 г.

с. Яковлево, Бутурлинский район

2020

Содержание

Информационная карта программы 3

Пояснительная записка 6

Цель 9

Задачи 9

Ожидаемые результаты 10

Содержание программы 12

Понятийный словарь 12

Легенда смены 16

Схема соуправления 18

План реализации программы 19

Кадровые условия реализации программы 22

Материально-технические условия реализации программы 24

Система контроля и оценивания результатов 25

Приложения 28

# Информационная карта программы

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа организации летнего отдыха детей в МБУ ДО ДООЦ «Надежда» "У рекордов наши имена" |
| ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности | Новак Ирина ВитальевнаСтарший воспитатель 1 смены 2020 г. |
| Руководитель программы | Ластовкин Алексей Викторович директор МБУ ДО ДООЦ «Надежда» |
| Название проводящей организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда» |
| Адрес организации | 607444, Нижегородская область, Бутурлинский район, с. Яковлево, ул. Мира, 1 |
| Контактный телефон, электронный адрес |  (831 72) 5-62-44, (831 72) 5-39-64lager\_nadejda@mail.ru |
| Форма проведения | Загородный лагерь |
| Направленность программы  | **Спортивная** |
| Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.) | Дети и подростки от 7 до 15 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи) |
| Краткая аннотация содержания программы  | Программа "У рекордов наши имена "призвана смоделировать в условиях лагерной смены игровое пространство, организованное по принципу спортивной школы. В течение 21 дня для участников смены предоставляется возможность стать спортсменами, которые обучаются в Школе Олимпийского резерва, где они в полной мере могут раскрыть свой спортивный потенциал, проявить активность и расширить кругозор в области спорта.Сюжет смены заключается в том, что у каждого при обучении в этой школе, будет возможность поставить свой рекорд с занесением в Книгу рекордов смены, чтобы получить диплом рекордсмена. Каждый рекорд будет в честь Победы в Великой Отечественной войне, что позволяет ребятам не забывать о том, что мы можем сделать для этого мира, для победы. Личная победа каждого в спорте - это подарок для страны. |
| Обоснование актуальности программы | Летний сезон 2020 года ознаменован 75 – летием Великой Победы над фашистской Германией. Успехи и достижения в спорте станут отличным подарком в честь победы, так как спорт позволяет детям быть сплоченными, находить компромиссы, дружить и поддерживать ближнего. Благодаря этому они могут сделать мир лучше. В связи с этими фактами программа смены направлена на привлечение внимания детей к спортивной деятельности. |
| Предполагаемый социальный эффект программы | Формирование будущего гражданина свободной, богатой, сильной духом страны, создание условий для развития творческого потенциала детей и подростков; формирование приоритета здорового образа жизни, нравственных ориентиров и укрепление любви к своей малой родине, своей стране; |
| Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей | Цель: создание условий, обеспечивающих полноценный организованный отдых детей и подростков.Задачи:* развить личность ребенка
* укрепить физическое, психическое, эмоциональное здоровье детей
* содействовать воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну
* обеспечить условия для комфортного отдыха и оздоровления детей;
* познакомить детей с отдельной страничкой в истории и культуре родного края – период Великой Отечественной войны;
* создать условия для развития навыков межличностного общения, способствующих социализации личности.
* создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
* вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.
 |
| Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы) | * укрепление здоровья и развитие физической активности детей;
* получение детьми нового социального опыта общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, развитие лидерских и организаторских качеств;
* развитие творческих способностей;
* углубление знаний о родном крае, расширение кругозора, развитие интереса к изучению истории своей Родины;
* личностный рост участников смены;
* общее оздоровление участников смены и полноценный отдых
 |
| Кадровое обеспечение программы:- перечень специалистов реализующих программ- описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования | Кадровое обеспечение представлено администрацией лагеря: директором, заместителем директора; педагогами образовательных организаций района и области, студентами учебных заведений области, имеющими опыт работы вожатыми и имеющими свидетельства об окончании «Школы Современного Вожатого» по следующим дисциплинам:• логика развития смены• возрастная психология• нормативно-правовая подготовка• игротехника• организация КТД (коллективно-творческое дело)• этика вожатого• конфликтология |

*Победа не всегда означает быть первым.*

*Победа – это когда ты стал лучше, чем ты был.*

# Пояснительная записка

Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания подрастающего поколения, что закреплено в федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 21.01.2015 № 30.

Система физического воспитания в нашей стране имеет многолетний опыт становления и направлена на решение основных социально значимых задач: укрепление здоровья населения, физическое и двигательное развитие и воспитание высоких нравственных качеств.

Актуальность данной программы состоит в том, что в детском возрасте закладывается основа дальнейшего совершенствования и формируется потенциал физических возможностей, которые могут быть реализованы в различных сферах деятельности человека.

Летний сезон посвящен Юбилейному году 75-летия Великой Победы. Привлечение молодежи к занятиям физической культурой и спортом, а также успехи на состязаниях различного уровня служат бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации, способствуют созданию положительного имиджа государства.

Программа «У рекордов наши имена» разработана на основе личностно-деятельностного подхода в воспитании детей. Они смогут максимально реализовать свои возможности, ощутить свою полезность, реально подтвердить свою уникальность, неповторимость, а также познакомится с миром спорта. В настоящее время, во время, когда царит мир и покой, у ребят есть возможность для свершения мирных подвигов. Поэтому в лагере созданы все условия для проявления своей гражданско-патриотической значимости и спортивных подвигов.

Кроме того, физическое воспитание учит дисциплинировать себя, вырабатывать твердый характер, уважать соперника, судей, искренне радоваться своим и чужим победам, получать положительные эмоции.

Загородный лагерь - это место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей и их родителей. Важнейшими задачами в работе вожатого являются: не оставить ребят равнодушными, заинтересовать заданной тематикой смены; предоставить условия для получения новых знаний и применения их на практике. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Планируя деятельность, необходимо учесть такие условия, как:

* временный детский коллектив;
* изменение привычной среды жизнедеятельности, большая связь с природой;
* закрытость загородного лагеря как типа детского учреждения;
* отсутствие родительской опеки, поддержки, контроля.

 Укрепляя здоровье детей, обеспечивая их физическую закалку, психологический отдых, педагогический коллектив детского оздоровительно-образовательного центра «Надежда» несёт также ответственность за их воспитание. Необходимое условие развития ребёнка – организация общности детей, ориентированной на активное включение в совместную деятельность.

В основе деятельности центра «Надежда» лежит целостный подход к воспитанию, построенный на основе сотрудничества взрослых и детей, развитие у детей возможности социальной адаптации через разнообразные формы деятельности, создание условий для удовлетворения интересов и потребностей детей, а также, для их физического и духовного оздоровления.

Помимо реализации основного физкультурно-спортивного направления, программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, гражданско-патриотическое, экологическое, профилактическое, досуговое.

 Досуг только тогда становится и временем отдыха, и временем саморазвития, когда выбор деятельности основан на абсолютной добровольности, на интересе, удовольствии и психологическом комфорте.

 Основной идеей программы "У рекордов наши имена" является привитие подрастающему поколению интереса к спортивной деятельности, что будет хорошо отображать жизнеспособность и духовную силу нашей нации. При этом включение как можно большего количества участников в самоуправление, КТД, игры, квесты, мероприятия, конкурсы, спортивные и интеллектуальные состязания.

В результате реализации программы ожидается приобретение детьми новых знаний по тематике программы, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, получение участниками смены умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. Мы уверены, что за время, проведённое в детском лагере, дети откроют для себя удивительный мир спорта, испытают состояние успеха, узнают много нового и интересного и почувствуют себя настоящими спортсменами.

**Программа реализуется** в течение 21 дня. **Основной состав участников** – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте от 7 до 15 лет включительно. Деятельность участников смены осуществляется в отрядах по возрастам. Всего будет организованно 4 отряда. Общее количество участников смены – 100 человек.

Из всего этого логично вытекают цель и задачи, которые ставит перед собой центр и каждый человек, в нем находящийся.

## Цель:

##  создание условий, обеспечивающих полноценный организованный отдых

## детей и подростков

***Задачи:***

## укрепить физическое, психическое, эмоциональное здоровье детей;

## содействовать воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну;

## обеспечить условия для комфортного отдыха и оздоровления детей;

## познакомить детей с отдельной страничкой в истории и культуре родного края – период Великой Отечественной войны;

## сформировать представления о том, что Россия большая многонациональная страна, а Нижегородская область, Бутурлинский район является ее частью;

## укрепить любовь к родному краю, интерес к его прошлому и настоящему;

## способствовать воспитанию уважительного отношения к истории и историческим личностям, развитию умения ценить их значение и чтить их память;

## развить творческую активность с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей;

## создать условия для развития навыков межличностного общения, способствующих социализации личности;

## создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;

## вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность

## Ожидаемые результаты

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами выделяют три уровня воспитательных результатов:

I уровень: приобретение социальных знаний;

II уровень: формирование ценностного отношения к социальной реальности;

III уровень: получение опыта самостоятельного общественного действия

В соответствии с этим в результате реализации программы «У рекордов наши имена» планируется получить следующие результаты:

* укрепление физического, психического, эмоционального здоровья детей;
* содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну;
* приобретение знаний об истории и культуре родного края в период Великой Отечественной войны;
* получение сформированных знаний о том, что Россия большая многонациональная страна, а Нижегородская область, Бутурлинский район является ее частью;
* уважительное отношение к истории и историческим личностям, развитие умения ценить их значение и чтить их память;
* укрепление здоровья и развитие физической активности детей;
* получение детьми нового социального опыта общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и
* коллективной творческой деятельности, развитие лидерских и организаторских качеств;
* развитие творческих способностей;
* личностный рост участников смены;
* общее оздоровление участников смены и полноценный отдых

 Также предполагается, что в процессе лагерной смены детьми будут получены следующие компетенции:

* упорядочивание ритма жизни, режима питания;
* ведение здорового образа жизни;
* раскрытие творческих качеств личности: фантазия, оригинальность, находчивость;
* интеллектуальные и познавательные способности;
* положительное отношение к природе;
* расширение кругозора.

#

# Содержание программы

***Девиз смены:*** *«Вперед к олимпийским рекордам!»*

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры "Школа Олимпийского резерва". Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности дает большие возможности на формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными. В течение всей игры участники программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

***Понятийный словарь***

Школа Олимпийского резерва – лагерь

Министр Спорта – директор лагеря

Заместитель Министра Спорта– заместитель директора лагеря

Старший тренер-преподаватель – старший воспитатель

Тренер-преподаватель – вожатый

Инструктор по спорту – руководитель физического воспитания

Мотиватор - Музыкальный руководитель

Спортсмен – ребенок

Команда - отряд

Тренер-ассистент - капитан (лидер) отряда

Олимпийский комитет – актив отряда

Болельщики – родители

Тренерская – вожатская

Олимпийское движение – актив лагеря

Олимпийские мастерские – кружки и секции

Олимпийский резерв – физ.орг.

Ревизорро – проверка чистоты и порядка

Комитет олимпийских арбитров – проверка отрядных уголков

Сборы – проведение мероприятий и соревнований.

Олимпийская хартия – свод законов и правил лагеря

Олимпийский пресс-центр - редакторы газеты «Олимпийские вести»

Летняя смена 2020 ознаменована 75 – летием Великой Победы, то лучшим знаком в честь победы будут рекорды участников смены и умение преодолевать трудности в спорте. Поэтому лагерь на время проведения смены станет школой Олимпийского резерва, а участники смены - спортсменами, с которыми ежедневно проводят тренировки инструктора по спорту. Вожатые – это тренера – преподаватели. Они помогут нашим спортсменам в нелегком спортивном и творческом пути. Тренеры и другие организаторы смены будут помогать ребятам ставить рекорды в спорте и покажут им удивительный мир творчества. А также помогут принимать поражения и находить в себе силы для достижения успеха. Благодаря общей работе, взаимоуважению, дружелюбию и спортивным достижениям, у ребят будет возможность сделать этот мир добрее и лучше.

Каждый участник смены становится спортсменом Школы Олимпийского резерва после посвящения и сдачи первичной нормы ГТО. У каждого при обучении в этой школе, будет главная задача: поставить свой рекорд с занесением в Книгу рекордов смены, чтобы получить диплом рекордсмена. Каждый имеет возможность пройти путь от начинающего спортсмена до рекордсмена! Все начинается с личных побед - побед над самим собой. Наши предки дали нам эту возможность. Возможность жить и ставить рекорды. Поэтому каждая победа, даже самая маленькая будет во имя Победы над фашисткой Германией. Во имя наших дедов и прадедов и всех тех, кто был причастен к великой Победе.

Каждый отряд – это спортивная команда, внутри которой будет проходить отбор самых сильных, целеустремленных ребят для финальных соревнований, по итогу которых они будут награждены. Отбор проходит с помощью участия ребят в событиях смены.

Также будет проходить конкурс среди спортивных команд, где главный приз – спортивный кубок Школы Олимпийского резерва, а также большой сладкий пирог достанется самой активной, спортивной и трудолюбивой команде по результатам рейтинга в медальном зачете.

Традиционные лагерные мероприятия будут адаптированы под тематику смены.

Также будут организованы вечера памяти, конкурсы рисунков, викторины, посвященные Великой Отечественной войне. Ключевым станет день памяти и скорби.

Участники смены будут жить по особому режиму который включает в себя ежедневные режимные моменты (пробежки, тренировки, теоретические занятия), а также соревнования и воспитательные мероприятия.

Каждый день в школе Олимпийского резерва будет работать радиостанция "Надежда", в эфире которой каждая команда будет представлять новости из мира спорта, а Олимпийский пресс-центр вещать о новостях из жизни школы. Также пресс-центр создаст газету «Олимпийские вести», в которой будут отображены главные новости смены, придуманы интересные рубрики.

Каждая неделя будет проходить в виде состязаний в определенной тематике(спортивные, творческие, интеллектуальные), которая и определяет мероприятия этого дня. Каждый день будет посвящен отдельным видам спорта, состязаний и играм. Цель разнообразной тематики заключается в том, чтобы в конце смены проанализировать, в каких состязаниях каждая команда преуспела.

В лагере буду действовать олимпийские законы, соблюдаться олимпийские традиции:

- ежедневный подъем и спуск флага,

- награждение и чествование победителей соревнований

Каждый день на утренней линейке подводятся итоги предыдущего дня и за определенные достижения команда получают отметки в рейтинг в виде медалей. Каждые три дня на собрании тренеров-ассистентов (лидеров команд) будет озвучиваться суммарное количество заработанных баллов.

Также в течении смены, отряды будут получать приказы Администрации Школы (Министра и зам.министра Спорта, Старшего тренера - преподавателя), за выполнение которых будут даваться дополнительные медали.

Медали дают баллы в общий зачет:

Золотая медаль – 50 баллов

Серебряная медаль – 25 баллов

Бронзовая медаль – 10 баллов

Каждый день будет вестись рейтинг «Самая тихая» и «Самая чистая» спортивная команда – по 5-ой шкале, каждые 3 дня на совете лидеров будут добавляться кубки, за особые достижения команды, которые дают в общий зачет 100 баллов.

К особым достижениям относятся:

Лучший уголок

Помощь администрации

Шефство

 «Самая чистая» спортивная команда

«Самая тихая» спортивная команда

Организация КТД

100% -ое выполнение зарядки всей команды

Общелагерный уголок будет оформлен под спортивную тематику, где будет отображена вся деятельность в течение смены.

Так же в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в Олимпийских мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

## Легенда смены

На торжественном открытии Школы Олимпийского резерва после объявления ролей объявляется, что в течение смены будет вестись Книга Рекордов смены. Каждый, кто был посвящен в Школу, имеет возможность получить диплом Рекордсмена с занесением его имени в Книгу. Также будет объявлено, что обучение в этой школе позволит получить диплом о прохождение школы Олимпийского резерва. Но это удастся только самым активным и целеустремленным.

Объявляется, что для положительного прохождения отбора все команды должны стать дружной командой. А самая трудолюбивая спортивная команда получит главный приз.

***Виды наград, призов, подарков:***

Будет осуществляться награждение дипломом рекордсмена и медалью.

Будут награждены Дипломом об обучении в Школе Олимпийского резерва в следующих номинациях:

- за высокие спортивные достижения

- за высокие творческие достижения

- за вклад в развитие Школы Олимпийского движения

Лучшая спортивная команда также получает возможность получить главный кубок смены и вечерний поход у костра.

Победители разного уровня соревнований будут награждаться следующими призами:

* Отметкой в общеотрядный рейтинг и личный зачет.
* Угощение (конфеты, печенье, фрукты).
* Медали и дипломы победителям спортивных состязаний.
* Словесная награда: аплодисменты, скандирование имени победителя всем отрядом, особые права и привилегии.
* Памятный диплом собственного дизайна в тематике смены каждому участнику, где будет написано то, в чем отличился данный спортсмен.
* Победители в номинациях получат реальный предмет – медали на Торжественной церемонии закрытия.

# Схема соуправления

# План реализации программы

**Механизмы реализации программы**

***Подготовительный этап (до заезда в лагерь)***

* Разработка программы на летний оздоровительный сезон. Подготовка программно-методической документации (конкурсных программ, сценариев мероприятий, игровых технологий и др.)
* Подбор и подготовка кадров для работы в ДООЦ. Оформление пакета документов на каждого педагога для приема на работу. Обучение вожатых. Прохождение кадрами медицинского обследования и оформление санитарных книжек.
* Установление интеграционных связей с учреждениями образования, культуры и др., с общественными объединениями и организациями.
* Определение контингента участников смены и налаживание информационного контакта с ними (по возможности).
* Заезд сотрудников в лагерь. Подготовка (оформление, обустройство и др.) воспитателями и вожатыми места проживания детей (корпусов, комнат и др.), места приёма питания. Подготовка внутренней педагогической среды лагеря (спортивные площадки, творческий центр, клуб и др.) Проведение организационных совещаний, планерок и др.

***Организационный период смены(1-3 дни смены)***

Это один из важных и трудных моментов смены. Именно от того, как пройдут первые дни, какой настрой получат ребята, во многом зависит успех смены. Педагоги в это время должны быть предельно внимательными к ребятам, использовать в работе индивидуальный подход к каждому ребёнку. Будет правильным продумать до мелочей, расписать по минутам этот период и подго­товиться к нему заранее, еще до смены. Главное – дисциплина и предъявление единых педагогических требований.

Основными задачами организаци­онного периода будут:

* создать в отряде благоприятный эмоциональный настрой;
* помочь каждому ребенку адаптироваться в новых условиях;
* предъявить единые педагогические требования к режиму дня и дисциплине;
* сформировать органы детского самоуправления и скорректировать план работы с учетом предложений и пожеланий ребят.

Условно его можно разделить на несколько этапов:

* встреча детей;
* знакомство в отряде;
* знакомство с лагерем;
* выявление лидеров в отряде;
* планирование, выборы органов самоуправления;
* «огонек» знакомств.

Для реализации каждого из этапов есть определенные формы мероприятий, ко­торые позволяют решить задачи организационного периода смены. В этот период задаётся игровой сюжет. Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.

***Основной период смены (4-18 дни смены)***

* Реализация основных принципов и идей игровой модели.
* Организация деятельности органов самоуправления.
* Корректировка ценностно-мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности.
* Корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий.
* Разворачивание кружковой деятельности, отвечающей интересам и запросам детей.
* Включение детей в различные виды коллективно – творческой деятельности.
* Проведение тематических дней, ролевых, деловых и др. игр, соревнований, конкурсов в соответствии с план - сеткой работы лагеря и игровым замыслом.
* Показ детских достижений через разные формы: игровые программы, конкурсы, спортивные состязания, трудовые акции и др.
* Показ знаний, умений и навыков, полученных в кружковой деятельности.
* Анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на стимулирование успешности участников программы в разных видах деятельности.

***Итоговый период смены (18-21 дни смены)***

Заключительный этап смены - период подведения итогов, основной целью которого является представление подростка об изменении своего уровня раз­вития за смену, перспективы дальнейшего роста.Педагог должен быть внимателен к каждому ребёнку, должен подумать о том, чтобы доброе слово было сказано в адрес каждого члена отряда, чтобы каждый уехал с хорошим настроением и желанием приехать сюда ещё раз.

***Постлагерный период (после окончания смены)***

Календарное окончание лагерной смены не является фактическим в личностно-психологическом плане. Дети, как правило, еще долго рассказывают о лагере друзьям и знакомым, перезваниваются и переписываются с вожатыми и друг с другом. Продолжается эмоциональное "перепроживание". Это этап рефлексии и разностороннего анализа, адаптации полученных знаний, умений и навыков к условиям места проживания подростка. Личное внимание участников смены фокусируется на самом значимом и самом важном (положительном или отрицательном) из того, что произошло. Нередко именно выводы постлагерного периода влияют на отношение ребенка к жизнедеятельности во временном детском коллективе.

# Кадровые условия реализации программы

 ***Цель:*** координация деятельности педагогического коллектива, поиск новых эффективных форм работы с детьми в условиях загородного лагеря для создания наиболее благоприятных условий отдыха и оздоровления подрастающего поколения.

***Задачи:***

***•*** формирование мотивационно-ценностного и творческого отношения к деятельности в качестве воспитателя (вожатого) детского оздоровительного лагеря;

• освоение педагогами различных технологий организации воспитательно-оздоровительной работы с воспитанниками в летний период;

• развитие самостоятельности, инициативы, творческих способностей и возможностей педагогов, развитие демократических взаимоотношений, навыков общения, сотрудничества;

• создание ситуации успеха для каждого ребёнка;

• отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных

 особенностей, способствующих успешной самореализации детей;

• организация различных видов деятельности;

• добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;

• систематическое информирование о результатах прожитого дня;

• организация различных видов стимулирования.

***В деятельности педагогов предполагается реализовать следующие принципы:***

1. Ориентация на личность.

2. Системность и систематичность.

3. Интенсивность (насыщенность).

4. Безопасность.

5. Педагогический приоритет.

6. Оснащенность.

 ***Основные требования, предъявляемые к педагогам:***

1. Знание приемов первой медицинской помощи

2. Знание требований безопасности

3. Знание логики развития смены

4. Знание возрастной психологии

5. Нормативно-правовые знания

6. Знание игротехники

7. Организация КТД (коллективно-творческое дело)

8. Знание этикета вожатого

9. Знания в области конфликтологии

10. Безупречные знания по тематике смены

***Система подготовки педагогических кадров***

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика | Сроки проведения |
| Знакомство с программой. Обсуждение плана работы на смену (педсовет). | Март 2020г. |
| Личное знакомство вожатых с руководством лагеря, предъявление требований. | Апрель 2020 г.  |
| Совершенствование и поиск новых форм работы с детьми различных категорий в условиях центра «Надежда» (педсовет). | Май 2020 г. |
| Методика организации и проведения игровых программ. | Июнь 2020 г. |
| Итоги воспитательной работы за смену. Оценка работы педагогического коллектива (педсовет). | Июнь 2020 г.(конец смены) |

**Материально-технические условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

* Фотоаппарат, видеокамера;
* ноутбук, принтер;
* музыкальное оборудование;
* спортивно-игровой инвентарь;
* канцелярские товары;
* призовой фонд: сувенирная продукция, медали, грамоты, статуэтки.
* методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, теоретический материал по тематике смены;
* актовый зал, летняя эстрада;
* спортивные площадки;
* автотранспорт;
* костюмерная;

# Система контроля и оценивания результатов

Диагностика организуется в несколько этапов:

**1. Входная диагностика.**

Осуществляется сбор данных о направленности интересов детей, мотивации деятельности и уровне готовности к ней (тесты, анкеты, игры).

**2. Промежуточная диагностика.**

Позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации: изучение эмоционального состояния детей во время проведения мероприятий.

**3. Выходная диагностика.**

Позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты):

- результативность работы кружков и мастер-классов;

- степень удовлетворённости отдыхом (анкета для детей);

- опросник эмоционального состояния;

Диагностика проходит на протяжении всей смены на вечерних сборах, свечках, огоньках, рефлексий после крупных мероприятий, по окончании смены.

Отслеживать стадии развития временного детского коллектива предлагается по модели развития группы. Это уникальный инструмент, с помощью которого можно предугадывать, управлять, направлять группу людей, а также решать внутригрупповые проблемы. Основная идея этой модели – это гибкость. А именно то, что в ней присутствуют все возможные этапы развития отношений в группе в наиболее распространенном порядке. Но не стоит забывать того, что каждый коллектив людей будет идти в этой модели по своему уникальному пути. На практике некоторые стадии могут не проявиться, или быть повторены несколько раз.

Умение человека, работающего с группой, как раз и состоит в том, чтобы на основе знания этой модели распознать, на какой стадии находится в данный момент группа, и оказать посильную помощь для достижения командой единой цели при минимуме потерь, то есть наиболее оптимальным образом.

*Ориентация*

* Готовность к работе и радужные ожидания
* Изучение ситуации и действующих лиц
* Чувство зависимости от авторитетов и иерархии
* Потребность найти свое место

Важно: составить вместе с детьми карту ожиданий и соглашений.

*Разочарование*

* Несоответствие надежд и реальности
* Недовольство авторитетами
* Недовольство целями, задачами и планом действий
* Чувство некомпетентности
* Споры за власть и внимание

Важно: на 5-7 день смены в группе должен произойти конфликт, если он не происходит естественным образом, то можно его спровоцировать, например, организацией веревочного курса.

*Согласие*

* Сглаживание разницы между ожиданиями и действительностью
* Разрешение противоречий
* Достижение гармонии, доверия, уважения, уверенности и поддержки
* Разделение ответственности

*Работа*

* Радость от участия в работе группы
* Совместная взаимозависимая работа
* Чувство силы команды
* Роль лидера переходит от одного участника к другому в зависимости от необходимости
* Настрой на успех
* Высококачественная работа

*Завершение*

* Признательность к участникам группы
* Резкий подъем или спад настроения
* Гордость за достижения
* Чувство близости к членам группы

Срок на реализацию каждого этапа 4 дня (смена 21 день). Достичь предполагаемых результатов предполагается за счёт широкого спектра форм работы:

\* массовых (весь лагерь) - «эмоциональное заражение», ощущение сопричастности, чувство свершения

\* групповых - упражнение во взаимодействии, рефлексия, игр,

\* в организации повседневной жизни - самообслуживание, доверие и ответственность, доброжелательность и стабильность требований, честность в оценках, открытость критике.

В течение смены с детьми работает старший воспитатель, отрядный воспитатель, которые проводят занятия, направленные на изучение психолого-педагогических особенностей детей, а так же тренинги на социальную их адаптацию, снятия напряжения и тревожности.

Используемая литература:

- Шмаков С.А. «Организация летнего отдыха детей».

- Школьные каникулы. Копилка умных игр. – Нижний Новгород, ООО «Педагогические технологии – НН», 2014. – 96 с.

- Детский отдых: мотивирующее пространство развития личности. –М, ООО «Новое образование», 2016. – 12- с.

- Игротека. Составители: Лебедева И.А., Хорева Н.А. – Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2014.- 58 с.

- Лето под ключ: учебно-методическое пособие/сост. Камышева Л.Б., Комиссарова Е.Ю. Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии – НН», 2016. – 92 с.

- Программный конструктор детского отдыха. – Нижний Новгород, ООО «Педагогические технологии – НН», 2017. – 38 с.

- Интернет-ресурсы

#

##

## Приложения

## Распорядок дня

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Пояснение |
| 7.30-7.55 |  Планерка вожатых |
| 8.00-8.05 | Подъем детей |
| 8.05-8.30 | Гигиенические процедуры |
| 8.30-8.50 | Зарядка |
| 9.00-9.45 | Завтрак |
| 9.50-10.00 | Линейка |
| 10.00-10.10 | Трудовой десант |
| 10.15-11.15 | Спортивные мероприятия, бассейн, игры на местности |
| 11.30-12.30 | Кружки и мастер-классы  |
| 12.30-13.00 | **Отрядное время/музыкальный час** |
| 13.00-14.00 | Обед |
| 14.00-16.00 | Тихий час |
| 16.00-16.30 | **Отрядное время** |
| 16.30-16.55 | Полдник |
| 17.00-18.30 | Основное мероприятие |
| 18.30-19.00 | **Отрядное время** |
| 19.00-19.45 | Ужин |
| 20.00-21.45 | **Отрядное время/вечернее мероприятие** |
| 21.00-21.15 | Сонник (пятое питание) |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные огоньки и свечки |
| 22.30 | Отбой |

*Приложение 2*

## Мастерские

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блок 1 |  | Волейбол |
|  | Теннис |
|  | Квиллинг |
|  | Музыкальный  |
|  |  | Оригами |
|  |  | Шитье игрушек из фетра |
| Блок 2 |  | Футбол |
|  | Торцевание |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |

Школа Олимпийского резерва. Тематическое планирование 1 летней смены 2020 года

9.06.20 – 29.06.20г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Название мероприятия** | **Описание мероприятия** | **Ответственный** |
| ***9 июня - День 1.«Добро пожаловать в Школу Олимпийского резерва»(вторник)*** |
| 10.00-12.00 | Встреча детей «Мы вас ждали!» | Встреча детей. Размещение детей.  | *Пед.состав* |
| 12.00-13.00 | Отрядное время | Инструктаж в отрядах, игры на знакомство, сплочение, экскурсия по лагерю. | *Отрядные вожатые* |
| 17.00-18.30 | Игра «РВС» (разведай, выясни, спроси) | Квест-игра на знакомство детей с руководством лагеря, вожатыми, педагогами дополнительного образования. | *Ирина Витальевна* |
| 18.30-19.00 | Отрядное время | Подготовка номеров на открытие. | *Отрядные вожатые* |
| 20.00-21.45 | Массовка | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе (танцплощадке) с участием всего отряда.  | *Максимильян Вячеславович* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | Первичная диагностика. Свечки, огоньки на знакомство, адаптацию детей к новым условиям. | *Отрядные вожатые* |
| ***10 июня - День 2. «На пути к успеху» (среда)*** |
| 10.15-11.15 | Спортивный час | Первичная сдача норм физической подготовки (бег, прыжок в длину с места, подтягивание, отжимание, пресс)  | *Егор Владимирович* |
| 11.30-12.30 | Отрядное время | Игры на сплочение, выявление лидера. Подготовка к открытию смены | *Отрядные вожатые* |
| 12.30-13.00 | Музыкальный час | Разучивание лагерных песен - 4 отряд. | *Отрядные вожатыеМарина Максимовна* |
| 17.00-18.30 | Веревочный курс«Протяни, друг, руку..» | Игра на местности, направленная на развитие навыков работы в команде. Цель: сплочение группы в процессе преодоления трудностей, создание атмосферы взаимного доверия и поддержки в коллективе | *Ирина Витальевна*  |
| 20.00-21.45 | Дискотека «Первый танец» | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе ([танцплощадке](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0)). | *Максимильян Вячеславович* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | *Отрядные вожатые* |
| ***11 июня - День 3. «Все зависит от нас самих» (четверг)*** |
| 10.15-11.15 | Спортивный час «Мини-гольф» | Спортивная игра по станциям | *Егор Владимирович* |
| 11.00-13.00 | Подготовка к открытию | Подготовка и репетиция номеров к открытию смены. Игры на сплочение, выявление лидера в отрядах | *Отрядные вожатые*  |
| 17.00-18.30 | Торжественное открытие Школы Олимпийского резерва | Торжественная линейка, вынос и поднятие флага, церемония вручения галстуков командиров отрядов. Ввод в игру, объявление сюжет. Концерт, на котором ребята представят свои команды. Презентация кружков и секций дополнительного образования, их руководителей. | *Ирина Витальевна* |
| 20.00-21.45 | Дискотека «Baby time» | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе ([танцплощадке](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0)).  | *Максимильян Вячеславович* |
| 21.45-22.15 | Отрядные огоньки | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | *Отрядные вожатые* |
| ***12 июня – День 4. «Земля моя, мой дом родной»(пятница)*** |
|  9.50 | Торжественная линейка«Я горжусь своей страной» | Цель: воспитание у участников смены чувства патриотизма; развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края. | *Ирина Витальевна* |
| 10.15-11.15 | Спортивный час«Веселая спортландия» | Целью данного мероприятия станет укрепление здоровья детей, развитие и повышение их двигательной активности, формирование умения работать в коллективе | *Егор Владимирович* |
| 11.30-12.30 | Работа кружков и секций дополнительного образования | 1 блок  |  |
| 12.30-13.00 | Музыкальный час/ отрядное время  | Музыкальный час – 3 отряд Конкурс рисунков, посвященный дню России | *Отрядные вожатыеМарина Максимовна* |
| 17.00-18.30 |  | КТД 1 отряда |  |
| 20.00-21.45 | Киновечер | Просмотр кинофильма  | *Максимильян Вячеславович* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | *Отрядные вожатые* |
| ***13 июня – День 5. «Маленькая победа – шаг к успеху» ( суббота)*** |
| 10.15-11.15 | Спортивный час | **Соревнования** по футболу между младшими отрядами / по волейболу между старшими отрядами | *Егор Владимирович* |
| 11.30-12.30 | Работа кружков и секций дополнительного образования  | 2 блок  |  |
| 12.30-13.00 | Музыкальный час / отрядное время |  Музыкальный час – 2 отряд | *Отрядные вожатыеМарина Максимовна* |
| 17.00-18.30 | Творческие конкурсы | Цель: стимулирование проявления новых талантов, развитие творческой активности детей; повышение общего культурного уровня, развитие художественного вкуса детей | *Ирина Витальевна* |
| 20.00-21.45 | Дискотека «Танцуй пока молодой!Дискотека 80-90х | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе ([танцплощадке](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0)). | *Максимильян Вячеславович* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | *Отрядные вожатые* |
| ***14 июня – День 6. «Движенье - жизнь»(воскресенье)*** |
| 10.15-11.15 | Спортивный час | **Соревнования** по футболу между старшими отрядами / по пионерболу между младшими отрядами | *Егор Владимирович* |
| 11.30-12.30 | Работа кружков и секций дополнительного образования | 1 блок |  |
| 12.30-13.00 | Музыкальный час/отрядное время | Музыкальный час – 1 отряд | *Отрядные вожатыеМарина Максимовна* |
| 17.00-18.30 | «В ритме танца» | Конкурс флешмобовЗадачей является мотивировать участников флешмоба выразить себя через творчество, зарядиться эмоционально, самоутвердиться через позитивное выражение себя. | *Ирина Витальевна* |
| 20.00-21.45 | Дискотека «По вашим заявкам» | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе ([танцплощадке](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0)). | *Максимильян Вячеславович* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | *Отрядные вожатые* |
| ***15 июня - День 7. «Горы по колено»(понедельник)*** |
| 10.15-11.15 | Спортивный час«Турград» | Цель: научит детей ориентироваться на местности, работать по карте, правильно выполнять туристические навыки. | *Егор Владимирович* |
| 11.30-12.30 | Работа кружков и секций дополнительного образования | 2 блок |  |
| 12.30-13.00 | Отрядное время | Подготовка к вечернему мероприятию | *Отрядные вожатые* |
| 17.00-18.30 | «В гостях у сказки» | Постановка сказок на новый лад под музыкальное сопровождение | *Ирина Витальевна* |
| 20.00-21.45 | Стартин | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе ([танцплощадке](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0)). | *Ирина Витальевна**Максимильян Вячеславович* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | *Отрядные вожатые* |
| ***16 июня – День 8. «Бежим к своей цели»(вторник)*** |
| 10.15-11.15 | Спортивный час | Традиционный торжественный забег на длинную дистанцию | *Егор Владимирович* |
| 11.30-12.30 | Работа кружков и секций дополнительного образования | 1 блок  |  |
| 12.30-13.00 | Музыкальный час/Отрядное время | Музыкальный час – 4 отряд | *Отрядные вожатыеМарина Максимовна* |
| 17.00-18.30 | «Играй – город» | Дворовые игры | *Ирина Витальевна* |
| 20.00-21.45 | Дискотека «Быстрее, выше, сильнее» | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе ([танцплощадке](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0)). | *Максимильян Вячеславович* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | *Отрядные вожатые* |
| ***17 июня – День 9. «Здоровый дух в здоровом теле»(среда)*** |
| 10.15-11.15 | Спортивный час«По следам здоровья» | Спортивно – развлекательная играЦель: пропаганда здорового образа жизни | *Егор Владимирович* |
| 11.30-12.30 | Работа кружков и секций дополнительного образования | 2 блок |  |
| 12.30-13.00 | Музыкальный час/отрядное время | Музыкальный час – 3 отряд | *Отрядные вожатыеМарина Максимовна* |
| 17.00-18.30 |  | КТД \_ отряда |  |
| 20.00-21.45 | Киновечер | Просмотр кинофильма | *Максимильян Вячеславович* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | *Отрядные вожатые* |
| ***18 июня –День 10. «Доброта спасет мир» (Четверг)*** |
| 10.15-11.15 | Спортивный час | Чемпионат по пауэрлифтингу (старшие отряды) / по дартсу (младшие отряды)  | *Егор Владимирович* |
| 11.30-12.30 | Работа кружков и секций дополнительного образования | 1 блок |  |
| 12.30-13.00 | Отрядное время | Игры на местности, подготовка к вечернему мероприятию, мероприятия внутри отрядаОткрытие «Бюро добрый дел» | *Отрядные вожатые* |
| 17.00-18.30 | Гала-концерт+Звезда «Надежды» | Конкурс талантов.Цель: выявление талантов среди воспитанников лагеря и оказание им разносторонней поддержки, содействие их творческому развитию, ориентирование участников смены на художественно-эстетические ценности | *Ирина Витальевна* |
| 20.00-21.45 | Дискотека «Это мы, такие разные» | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие.Условие: все приходят в цветном.  | *Максимильян Вячеславович* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | *Отрядные вожатые* |
| ***19 июня – День 11. «Еще на шаг ближе к победе» (пятница)*** |
| 10.15-11.15 | Спортивный час | Соревнования по дартсу (старшие отряды)/ игра «Капитошка (младшие отряды)  | *Егор Владимирович* |
| 11.30-12.30 | Работа кружков и секций дополнительного образования | 2 блок |  |
| 12.30-13.00 | Отрядное время | Игры на местности, подготовка к родительскому дню | *Отрядные вожатые* |
| 17.00-18.30 | «Твикс» | Игровая программа | *Ирина Витальевна* |
| 20.00-21.45 | Массовка | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе (танцплощадке). | *Максимильян Вячеславович* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | *Отрядные вожатые* |
| ***20 июня – День 12. «Чемпион в каждом из нас»(суббота)*** |
| 10.15-11.15 | Отрядное время | Подготовка к род.дню | *Отрядные вожатые* |
| 11.30-12.15 | Работа кружков и секций дополнительного образования | 1 блок |  |
| 12.15-13.00 | Работа кружков и секций дополнительного образования | 2 блок |  |
| 17.00-18.30 | Ген.прогон концерта к род.дню | Репетиция | *Пед состав* |
| 20.00-21.45 | Дискотека «Ни шагу на месте» | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе (танцплощадке). | *Максимильян Вячеславович* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | *Отрядные вожатые* |
| ***21 июня – День 13.«Поддержка болельщиков нам важна!»(воскресенье)*** |
| 10.00-13.00 | Родительский день «Мы вас ждали!» | Торжественная линейка, концерт, выставки детского творчества, спортивные игры | *Пед состав* |
| 17.00-19.00 | «Я рожден быть бизнесменом» | Создание своих «организаций», в условиях которых, дети становятся предпринимателями | *Ирина Витальевна* |
| 20.00-21.45 | Дискотека «Танцы продолжаются» | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе (танцплощадке)  | *Максимильян Вячеславович* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | *Отрядные вожатые* |
| ***22 июня – День 14. День памяти и скорби (понедельник)*** |
| 10.00-10.30 | Торжественная линейка «Мы помним!»(Минута молчания) | Торжественная линейка, посвященная Вов.  | *Ирина Витальевна* |
| 10.30-11.30 | «Сквозь года...» | Конкурс рисунков на асфальте | *Пед состав* |
| 11.30-13.00 | «Солдатом быть тоже хорошо» | Квест-игра по военной тематике | *Ирина Витальевна**Егор Владимирович* |
| 17.00-18.30 | «Песни Победы» | Музыкальный конкурс. Инсценировка военных песенКТД 3 отряда |  |
| 20.00-21.45 | Киновечер | Просмотр кинофильма | *Максимильян Вячеславович* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | *Отрядные вожатые* |
| ***23 июня – День 15. Международный Олимпийский день (вторник)*** |
| 8.30 | «Веселая зарядка» | Конкурс музыкальных зарядок | *Егор Владимирович* |
| 10.15-11.15  | Тропа «Олимпийский путь доверия» | Спортивно-развлекательная игра по станциям | *Егор Владимирович* |
| 11.30 – 12.30 | Работа кружков и секций дополнительного образования | 1 блок |  |
|  12.30 – 13.00 | Отрядное время/музыкальный час | Музыкальный час – 2 отряд | *Отрядные вожатыеМарина Максимовна* |
|  17.00 – 18.30 |  | КТД 2 отряд |  |
| 20.00-21.45 | Дискотека «Спортивные танцы» | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе (танцплощадке). | *Максимильян Вячеславович* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | *Отрядные вожатые* |
| ***24 июня – День 16. «Я-вожатый»(среда)*** |
| 10.15-11.15 | Спортивный час | Волейбол между пед.составом и детьми | *Егор Владимирович* |
| 11.30-12.30 | Работа кружков и секций дополнительного обраования | 2 блок |  |
| 12.30-13.00 | Музыкальный час/отрядное время | Музыкальный час – 1 отряд | *Отрядные вожатыеМарина Максимовна* |
| 17.00-18.30 | «Супервожатый» | Конкурсно-развлекательная программа с участием вожатых | *Пед состав* |
| 20.00-21.45 | Дискотека «Мы+вожатый» | Культурно-развлекательное мероприятие, проводимое в холле. | *Максимильян Вячеславович* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | *Отрядные вожатые* |
| ***25 июня - День 17. «Нет Ничего Невозможного»(четверг)*** |
| 15.00-11.15 | «Водная стихия» | Спортивно-развлекательная игра | *Егор Владимирович* |
| 11.30-12.30 | Работа кружков и секций дополнительного образования | 1 блок | *Пед .состав* |
| 12.30 - 13.00 | Отрядное время | Игры на местности, мероприятия внутри отряда | *Отрядные вожатые* |
| 17.00-18.30 | **Поход 1 отряда** |  | *Ирина Витальевна* *Отрядные вожатые* |
| 20.00-21.45 | Дискотека «Я водяной...» | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе (танцплощадке). | *Максимильян Вячеславович* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | *Отрядные вожатые* |
| ***26 июня - День 18. «Нам все по плечу!»(Пятница)*** |
| 10.15-11.15 | Спортивный час«Борьба за знамя» | Спортивно-развлекательная игра | *Егор Владимирович* |
| 11.30-12.30 | Работа кружков и секций дополнительного образования | 2 блок | *Пед .состав* |
| 12.30-13.00 | Отрядное время | Игры на местности, мероприятия внутри отряда, подготовка к закрытию смены | *Отрядные вожатые* |
| 17.00-18.30 | **Поход 2 отряда** |  | *Ирина Витальевна**Отрядные вожатые* |
| 20.00-21.45 | Киновечер  | Просмотр кинофильмов | *Максимильян Вячеславович* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | *Отрядные вожатые* |
| ***27 июня - День 19. «Сила, ум и честь»( суббота)*** |
| 10.15-11.15 | Спортивный час | Контрольная сдача норм физической подготовки (бег, прыжок в длину с места, подтягивание, отжимание, пресс) | *Егор Владимирович* |
| 11.30-12.15 | Работа кружков и секций дополнительного образования | 1 блок |  |
| 12.15-13.00 | Работа кружков и секций дополнительного образования | 2 блок |  |
| 17.00-18.30 | «Час бюрократа»**Поход 3-4 отрядов** | Игра по станциям с элементами бизнес планирования (для старших отрядов) | *Ирина Витальевна**Отрядные вожатые* |
| 20.00-21.45 | Дискотека «Вlack and White» | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе (танцплощадке). Условия: все приходят в белом и черном | *Максимильян Вячеславович* |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные свечки | Огоньки, вечерние сборы, рефлексии, организуемые вожатыми. | *Отрядные вожатые* |
| ***28 июня – День 20. «Цель достигнута»( Воскресенье )*** |
|  10.15-11.15 | Fitness-Party | Фитнес - тренинг | *Егор Владимирович* |
| 11.30-13.00 | Отрядное время | Отрядные мероприятия, подготовка к закрытию смены | *Пед. состав* |
| 17.00-19.00 | Закрытие смены«Встреча перед расставанием...» | Награждение, подведение итог, праздничный концерт в честь закрытия смены.  | *Ирина Витальевна* |
| 20.00-21.00 | Отрядные мероприятия | Прощальные огоньки и свечки | *Отрядные вожатые* |
| 21.30-22.00 | Прощальный костер«Как здорово, что все мы здесь, сегодня собрались...» | Костер, песни под гитару | *Пед.состав* |
| 22.00-00.00 | Дискотека «На максимум» | Культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в холле или на открытом воздухе (танцплощадке). | *Максимильян Вячеславович* |
| ***29 июня - День 21. «И вновь я напишу про лагерь...» (понедельник)*** |
| 9.00-11.00 | Отъезд детей |  | *Весь пед. коллектив* |